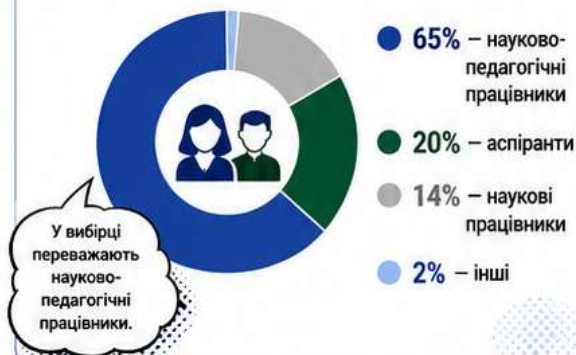


ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ВИМІРЮВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТІВ

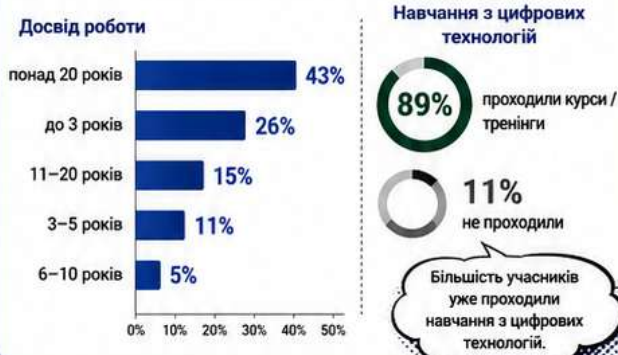
Результати опитування

Оцінка використання цифрових платформ, аналітики та інструментів оцінювання у професійній діяльності.

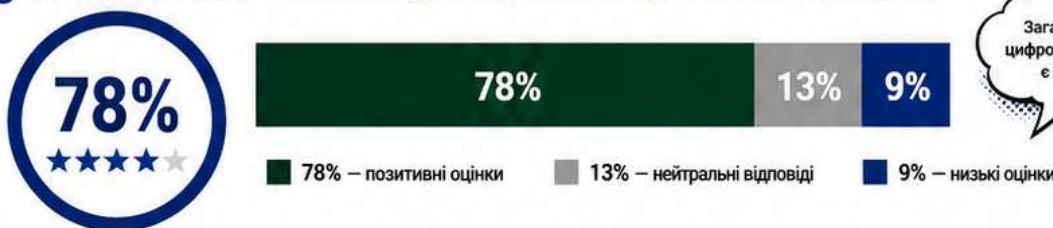
1 ХТО ВЗЯВ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ?



2 ДОСВІД І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



3 ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ГОТОВНОСТІ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ



4 ОСНОВНІ СКЛАДОВІ



Найсильніші блоки – комунікація, етика та безпека.

5 НАЙСИЛЬНІШІ ПОКАЗНИКИ



6 ЗОНИ РОЗВИТКУ



Найбільшої уваги потребують аналітика та системний розвиток цифрових навичок.

7 НАЙПОПУЛЯРНІШІ ПЛАТФОРМИ



ГОЛОВНИЙ ВИСНОВОК

Опитування показало високий рівень готовності працівників університетів до використання цифрових інструментів. Найкраще розвинені цифрова комунікація, етика та безпека, а також практичне використання сучасних цифрових сервісів. Водночас подальшого розвитку потребують робота з аналітикою, інтерпретація цифрових даних і системне підвищення кваліфікації.

РЕКОМЕНДАЦІЯ

Доцільно посилити навчання щодо використання цифрової аналітики, цифрових слідів діяльності, інструментів моніторингу компетентності та комбінованих моделей оцінювання. Також важливо розширювати практику внутрішньоуніверситетських програм розвитку цифрової компетентності.