

БУЛІНГ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ ТА ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Результати опитування

Оцінка досвіду, бар'єрів повідомлення та заходів протидії булінгу у закладах вищої освіти.

1 ХТО ВЗЯВ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ?

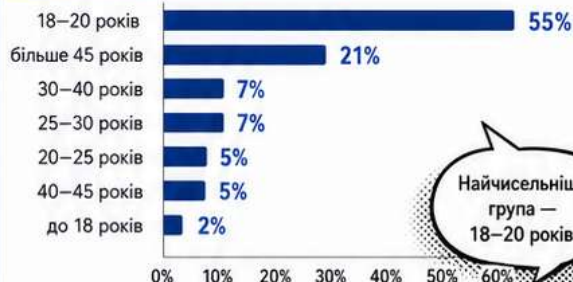
71%
жінки

У вибірці
переважають
жінки.



29%
чоловіки

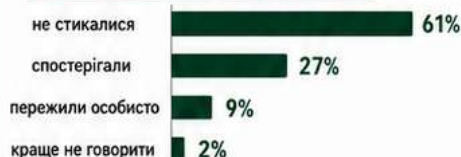
1 ВІКОВА СТРУКТУРА



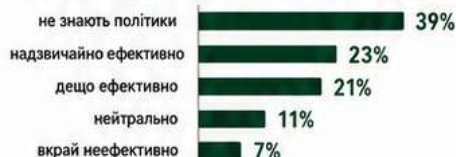
Найчисельніша
група —
18–20 років.

2 ДОСВІД І СПРИЙНЯТТЯ ПРОБЛЕМИ

ЧИ СТИКАЛИСЯ З БУЛІНГОМ?



ЯК ОЦІНЮЮТЬ РЕАГУВАННЯ ЗАКЛАДУ?



Найпомітніша
проблема —
низька обізнаність
щодо політики
реагування.

3 ЗАГАЛЬНЕ ВІДЧУТТЯ БЕЗПЕКИ ТА ПОВАГИ

79%
★★★★★



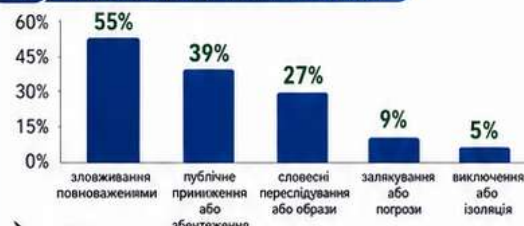
79% — позитивне відчуття
безпеки та поваги

21% — нейтральне
відчуття

0% — негативне
відчуття

Більшість
респондентів
почуваються у взаємодії
з викладачами безпечно
та шанобливо.

4 НАЙПОШИРЕНІШІ ФОРМИ БУЛІНГУ



Найчастіше згадують
зловживання повноваженнями.

5 КЛЮЧОВІ БАР'ЄРИ ДЛЯ ПОВІДОМЛЕННЯ



Головні бар'єри — страх і недовіра
до наслідків повідомлення.

6 ІНСТИТУЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ



Попит на навчання та покращення системи
підтримки залишається високим.

7 НАЙЕФЕКТИВНІШІ ЗАХОДИ ПРОТИДІЇ



Найчастіше
пропонують відкритий
діалог і зрозумілі
правила реагування.

ГОЛОВНИЙ ВИСНОВОК

Опитування показує, що більшість респондентів загалом почуваються у взаємодії з викладачами безпечно, однак проблема булінгу не є відсутньою. Найчастіше згадуються зловживання повноваженнями, а ключовими бар'єрами для повідомлення залишаються страх помсти, ризик академічних наслідків і недовіра до результативності звернень.

РЕКОМЕНДАЦІЯ

Закладам вищої освіти доцільно посилити політики протидії булінгу, розвивати анонімні та зрозумілі механізми повідомлення, підтримувати постраждалих студентів, а також проводити регулярні тренінги для викладачів і здобувачів освіти щодо етичної взаємодії, відповідальності та безпечного освітнього середовища.